

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой

_____Макалова Э.У.-А.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Шатой

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района

Задачи: анализ деятельности МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района, формирование отчета о результатах самообследования.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

IV. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

VIII. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И
БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

XII. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

XIII. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

I. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» Шатойского муниципального района (далее – МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой) проводилось в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» N273, Положением «О самообследовании» МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

При самообследовании анализировались:

- уровень и качество подготовки выпускников;
- уровень и качество обучающихся, по дополнительным общеобразовательным и предпрофессиональным программам;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, наличие и достаточность информационной базы учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой;
- концертная деятельность МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой;
- конкурсная деятельность МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой;
- методическая работа МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование полное: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Шатойского муниципального района

Наименование краткое: МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района

Юридический адрес: 366405, Чеченская Республика, Шатойский район, с. Шатой, ул. С. Гугаева, д. 27, 366400, Чеченская Республика, Шатойский район, с. Шатой, ул. Советская, д. 34а.

Фактический адрес: 366400, Чеченская Республика, Шатойский район, с. Шатой, ул. С. Гугаева, д. 27, 366400, Чеченская Республика, Шатойский район, с. Шатой, ул. Советская, д. 34а.

Тип: учреждение дополнительного образования

Вид: школа искусств

Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение

Учредитель: Администрация Шатойского муниципального района. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения, осуществляются МУ «Отдел культуры Шатойского муниципального района» (далее - Учредитель).

Электронный адрес: dmsh-shatoy@mail.ru

Директор: Макалова Эльвира Умар-Алиевна

Стаж работы руководителем: 10 лет

Педагогический стаж: 28 лет 7 месяцев

*Дата создания: 2013 ГОД
Язык образования: русский*

Лицензия: № 046 от 05 марта 2022 г.

На основании постановления Администрации Шатойского муниципального района за № 68 от 06.08.2021 года и в соответствии со ст.57, 120, 125 Гражданского кодекса РФ, ст.15 ФЗ от 06.10.2013г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», ст.33 Закона РФ от 29.12.2021г. №273-ФЗ «Об образовании», ст.13 ФЗ от 12.01.1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Устава администрации Шатойского муниципального района, муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Музыкальная школа» Шатойского муниципального района была переименована в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» Шатойского муниципального района.

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение было создано в 2013 году решением № 10 от 20.02.2013 года советом депутатов Шатойского муниципального района.

Администрация Шатойского муниципального района (далее - администрация района) осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения путём принятия соответствующих решений и (или) принятия муниципальных правовых актов (далее - муниципальные правовые акты), либо путём наделения функциями и полномочиями Учредителя соответствующего отраслевого (функционального) органа администрации района (далее - орган администрации района) в соответствии с муниципальными правовыми актами Шатойского района.

МУ «Отдел культуры Шатойского муниципального района» осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения в рамках полномочий в соответствии с муниципальными нормативно-правовыми актами Шатойского района и Уставом.

Школа в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации, постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

В соответствии с законодательством РФ и администрации Шатойского муниципального района МБУ ДО «Детская школа искусств» Шатойского муниципального района осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- устава МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района;
- листа записи Единого государственного реестра юридических лиц от 02.09.2021 года за государственным регистрационным номером 2212000080004;
- свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 20 № 001254102;
- лицензии на осуществления образовательной деятельности за № 046 от 05.03.2022 г.
- штатного расписания;
- локально-нормативных актов.

Школа является юридическим лицом, некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным образовательным учреждением, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов.

Права юридического лица у Школы возникают с момента его государственной регистрации в установленном законом порядке.

Школа имеет печать с полным наименованием, штамп.

Школа от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Шатойского района.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников, создание для них благоприятных условий труда является Коллективный договор, соответствующий Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, локальными актами и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Основной целью деятельности школы является образовательная деятельность по ДПОП и ДООП.

Основными задачами школы являются:

- выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- эстетическое воспитание обучающихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

III. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Уставом, нормативно- правовыми актами, действующими в Российской Федерации МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, Уставом, Коллективным договором, Программой развития МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района на период до 2025 года, Образовательных программ МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района по видам искусств.

Органами управления Учреждения являются Учредитель Учреждения, Администрация Шатойского муниципального района, полномочия переданы МКУ «Отдел культуры» Шатойского муниципального района, руководитель Учреждения (директор), и иные органы управления Учреждения.

Компетенция Учредителя Учреждения (Администрация Шатойского муниципального района), МКУ «Отдел культуры Шатойского муниципального района, руководителя Учреждения (директора) и иных органов управления определены Уставом Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются Общее собрание, Педагогический совет, компетенции которых также определяет Устав Учреждения.

В учреждении функционируют Структурные подразделения (отделения) – это объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической работы по одному или нескольким родственным учебным предметам и воспитательному направлению, которые создаются и ликвидируются на основании приказа директора школы.

Заведующий отделением подчиняется директору Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в

котором принимают участие заведующие отделениями, преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники Учреждения.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие деятельность структурных подразделений с учётом взаимосвязи и выполнения определённых управленческих функций для координации деятельности управленческого аппарата;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области предпрофессионального и художественно-эстетического образования

В целях дальнейшего повышения качества предоставляемых образовательных услуг целесообразно создать в Учреждении комиссию по управлению качеством образования.

IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВА

Школа реализует программы дополнительного образования детей в области музыкального и художественного искусства по двум направлениям:

- дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа;
- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа.

Контингент учащихся Школы согласно утвержденному муниципальному заданию составляет 230 учащихся обучающихся за счет средств бюджета Шатойского муниципального района.

Реализация образовательных программ

Виды направлений	Количество учеников	Сроки обучения
<i>Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа</i>		
1. Национальная гармоника	11	
2. Вокал	5	
3. Раннее эстетическое развитие	21	
4. Дечиг-пондар	7	
5. Доуль	7	
6. Искусство театра	8	
Итого:	59	
<i>Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа</i>		

1. Фортепиано	10	
2. Живопись	44	
3. Декоративно-прикладное искусство	30	
4. Хореография	41	
Итого:	125	
Всего:	184	

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств разработаны на основе федеральных государственных требований (далее по тексту – ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации предпрофессиональных программ в области искусств (утверждены приказами Министерства культуры РФ).

Школа имеет право реализовать программы в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом ФГТ.

Исходя из поставленных целей, данные образовательной предпрофессиональной программы призваны обеспечить решение следующих задач:

- выявление одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
- подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Дополнительная общеразвивающая программа.

Основной целью этой образовательной программы является создание условий для обучения детей и подростков музыкальному и изобразительному искусству, приобретения ими знаний, умений и навыков в области музыкального исполнительства и изобразительного искусства, а также опыта творческой деятельности, развития мотивации к познанию и творчеству.

Исходя из поставленной цели, данная образовательная программа призвана обеспечить решение следующих основных задач:

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей путем и приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцом народного творчества, классического и современного искусства;
- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников школа придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания) и т.д. Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы на отделениях Учреждения.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждение на педагогических советах.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – профессиональная ориентация, направленная на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности (целевой контракт)
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Связь Школы с профессиональными учебными заведениями в области

культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускников МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района;
- «Положение об итоговой аттестации обучающихся»;
- Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказа директора Учреждения.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В 2023 учебном году окончили ДШИ Шатойского муниципального района 9 человек, из них:

- декоративно-прикладное искусство – 9 человек.

Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько школа дополнительного образования качественно и полно удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг. Конечный результат считается хорошим, если сохраняется процент успеваемости и уровень облученности выпускников (выпускники вправляются с заданиями текущей и промежуточной аттестации, подтверждают результаты на итоговой аттестации). Соблюдается преемственность образования (часть выпускников продолжают успешное обучение и высших учебных заведениях художественного направления), знания, умения и навыки некоторых учащихся превышают объем школьной программы, что подтверждается высокими показателями выставочной и концертной деятельности учащихся ДШИ Шатойского муниципального района.

Выводы и рекомендации:

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VI. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой осуществляет образовательный процесс в соответствии с федеральными государственными требованиями к содержанию образовательных программ, разрабатываемыми и утверждаемыми в Учреждении.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет:

Индивидуального 1-й класс- 35 минут, со 2- 5 (7) классы - 40 минут

Группового с 1-го по 5 (7) классы 40 минут.

Перерыв между уроками составляет не менее 10 минут.

Формами промежуточной аттестации могут быть: контрольный урок, прослушивание, академический концерт, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01-16/32 и Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 г. № 1814-18-074, и учебные планы в соответствии с федеральными государственными требованиями по предпрофессиональному образованию.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса;

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям,

определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. **Инвариативная** часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. **Вариативный** метод в учебных планах воплощается на уровне предмета по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативный компонент дополнительных предметов, а именно предметов по выбору. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

- повышение уровня качества образования;
- приоритетными направлениями в образовательной политике;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- повышение качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях художественного образования;
- создание каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации в различных областях художественного творчества;

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Обновлены нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- Правила поведения для обучающихся;
- Правила перевода обучающихся из класса в класс, из одной образовательной программы в другую;
- Положение об условном переводе обучающихся в следующий класс;
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса в экзаменационный период;
- Инструкция о требованиях к ведению классных журналов;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Правила приёма обучающихся в МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение об итоговой аттестации выпускников.

Выводы и рекомендации:

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

В соответствии с пунктом 8.1. СанПин 2.4.4.1251-03 расписание занятий имеет санитарно-эпидемиологическое заключение.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.

Продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения предпрофессиональных и общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023 учебный годы стабильны по сравнению с предыдущими годами.

качественный показатель в среднем составляет от 70% до 100 %;

количественный показатель в среднем от 60% до 100%.

VII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием нашей страны.

В МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой существует система поощрения учащихся за достижения в учёбе и во внеучебной деятельности на основании Устава Учреждения.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского и народного искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций чеченского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности, экскурсионных поездок по интересным историческим местам и других форм воспитательной работы.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах: вокально-хоровых, хореографических, фольклорных и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная деятельность в МБУ ДО «ДШИ» с. Шатой ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

IX. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ Школы является участие учащихся художественного и музыкального отделений в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня: районных, всероссийских и международных.

Количество лауреатов, дипломантов, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня за отчетный период

№ п/п	Название коллектива, сольного исполнителя	Коллич-во участн-ов	Точное название мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во поб-ей	Награды
1.	Амаева Альбина, Амаева Исхана, бетельмурзаева Макка	3	Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Предчувствие весны!»	30.03.2023г. г. Грозный	13	Диплом 1-ой степени, Диплом 2-ой степени, Диплом 2-ой степени
2.	Ансамбль «Горяночка»	2	Республиканский детский конкурс исполнителей песни на чеченском языке «Берийн аз»	25.04.2023г. г. Грозный	1	Диплом 1-ой степени
3.	Закаева Малика	1	«VIII Международный конкурс «Красота души Кавказа»»	2023 г. г. Грозный	1	Гран-При
4.	Бетельмурзаева Макка	1	Республиканский конкурс-выставка детского изобразительного и прикладного искусства «Во славу Победы!»	03.05.2023г. г. Грозный	1	Диплом 1-ой степени
5.	Закаева Малика	1	Ежегодный Республиканский конкурс детского творчества «С Вами по жизни».	2023г. г. Урус-Мартан	1	Диплом 1-ой степени
6.	Батаева Радима	1	Всероссийский творческий конкурс «Волшебная панда»	2023 г.	1	Диплом 1-ой степени
7.	Ахмадова Раяна	1	X Межрегиональный фестиваль-конкурс детского творчества «Дорогу талантам-2023»	2023 г. Грозный	1	Гран-При

Выводы и рекомендации: учащиеся имеют возможность реализовать свои творческие способности на различных уровнях.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В составе педагогического коллектива Школы 14 преподавателей и концертмейстер, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. За отчетный период штатных преподавателей – 14 человек, из них совместителей - 5 человек. Среди педагогического коллектива – 10 женщин и 4 мужчины. Из общего количества преподавателей имеют высшее образование – 12 человек, среднее профессиональное – 2 человека.

2 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию и 5 преподавателей – первую.

Два преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный работник культуры ЧР».

Деятельность ДШИ находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль повышения профессионального мастерства преподавателей, что в свою очередь, напрямую связано с повышением качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, уровня образованности, воспитанности и развитости обучающихся.

Администрация Школы под руководством МУ «Отдел культуры» Шатойского муниципального района создает все условия для роста профессионального мастерства преподавателей.

Одной из основных форм направления методической работы является обучение преподавателей на курсах повышения квалификации, где освещаются новые технологии, методики, механизмы обучения и воспитания.

В 2023 году на курсах повышения квалификации прошли обучение следующие преподаватели: Сапаева Амина Русланбековна, Гелагаева Яха Магомедовна, Решедов Рамзан Зубаирович.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению обучающихся.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, методические семинары, мастер-классы.

XI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа с преподавателями МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов. Одним из направлений методической работы является организация методической помощи в разработке тем самообразования, подготовки и проведения мастер-классов,

открытых уроков, творческих показов, концертов классов, прослушиваний, просмотров и др.

В МБУ ДО «ДШИ» Шатойского муниципального района учебные программы по предметам составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Данные методы обучения позволяют адаптировать учебный процесс к индивидуальным способностям обучающихся, различному уровню сложности содержания, специфическим особенностям каждого ребенка.

Методическая работа:

- налажена работа по непрерывности и преемственности различных уровней образования с раннего возраста;

- включены в программы художественные стили и национальные традиции с опорой на отечественную культуру;

- опора на национально-культурные традиции, комплексный подход к преподаванию художественных дисциплин на основе интеграции различных видов искусств, художественной деятельности;

- внедрены дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы;

- используются личностно-ориентированные методики, индивидуализированный подход к одаренным и другим категориям обучающихся, современные педагогические технологии, с учетом индивидуальных способностей учащихся.

В целях совершенствования образовательного процесса педагогическая и методическая работа школы направлена **на решение следующих задач:**

- совершенствование содержания и оформления учебных образовательных программ, методики и технологии обучения, воспитания и развития обучающихся;

- разработку и внедрение регионального компонента образования;

- укрепление методической, репертуарной и материально-технической базы образовательного процесса.

Основными структурами, регламентирующими методическую работу в Учреждении, является методический совет.

Основными задачами являются:

- определять и формулировать приоритетные и стартовые педагогические

- проблемы, способствовать консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения;

- осуществлять стратегическое планирование методической работы;

- способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы преподавателей;

- способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки преподавателя;

- научно-теоретической;

- методической;

- приемов педагогического мастерства.

Выводы и рекомендации:

Активизировать участие преподавателей в конкурсах методических работ.

XII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности. Сочетание новых технологий с традиционными формами и методами обслуживания дает возможность удовлетворять информационные потребности на качественно более высоком уровне.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Создана единая информационная система учебного заведения, основными направлениями применения которой являются:

- планирование учебного процесса, формирование учебного плана на уровне специальности, расчет учебной нагрузки;
- пользование учебными и учебно-методическими пособиями в электронном виде;
- обеспечение информационной безопасности.

Выводы и рекомендации:

Наращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XIV. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, которая позволяет качественно и продуктивно вести учебно-воспитательный процесс.

Основное помещение школы находится в РДК и СОШ с. Шатой. Учебные занятия проходят в 7 кабинетах, имеющих хорошие музыкальные инструменты, необходимую мебель.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

ДШИ является образовательным учреждением, в котором обучаются дети и подростки, поэтому важнейшая задача администрации – поддержание соответствующего санитарного состояния, выполнение всех рекомендаций Роспотребнадзора.

Особое место в укреплении материально-технической базы отводится соблюдению противопожарного режима и антитеррористической защищенности. В

школе установлены: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации. Помещения Школы оснащены первичными средствами пожаротушения.

Материально-техническое состояние и материальное обеспечение школы позволяют качественное ведение учебного процесса. В то же время необходимо докупить часть музыкальных инструментов.

Продолжается наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением.

Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Школы располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XV. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Проведенный анализ показал, что образовательное учреждение находится в устойчивом развитии.

- Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным образовательным программам соответствует ФГТ.

- Направленность реализуемых программ, результаты итоговой аттестации учащихся, качество подготовки выпускников, результаты культурно-просветительской и конкурсной деятельности соответствуют заявленному статусу учреждения дополнительного образования.

- Профессиональный уровень педагогических кадров обеспечивает качественную реализацию учебных программ.

- Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет обеспечить реализацию заявленных образовательных программ на достаточно хорошем уровне.

Рекомендации:

Для успешной деятельности в условиях модернизации дополнительного образования и современных вызовов времени образовательному учреждению необходимо развивать следующие направления:

- дальнейшее освоение цифровых технологий и форм дистанционного обучения;
- повышение ИКТ – компетенций преподавателей;
- совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения;
- повышение информационной открытости образовательного учреждения посредством оперативного размещения информации на школьном сайте и в социальных сетях.

Директор

Макалова Э.У-А.